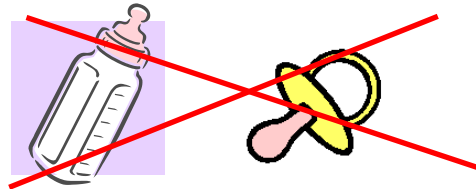


***Hábitos que deben ir
adquiriendo los niños de
3 años***

CEIP Nieves Toledo

Factores que impiden un correcto desarrollo del lenguaje

EI BIBERÓN Y LA CHUPA.



**CONSECUENCIAS DE LA RESPIRACIÓN BUCAL.
CORRECTA DEGLUCIÓN.**



SUCCIÓN DEL PULGAR.



La boca

1. Eliminar chupas que deforman los dientes.
2. Enfermedad del biberón (quedarse dormido tomando el biberón, perjudica gravemente los dientes).
3. Valorar con el dentista las caries de nuestros hijos y cualquier malformación de los dientes.



El lenguaje

1. Dejar que los niños hablen y se expresen.
2. Escucharles e interesarnos por lo que nos cuentan.
3. Corregir de forma positiva (repetir lo que dicen correctamente).
4. Hablar sobre lo cotidiano, aprovechando todos los momentos para aumentar su vocabulario.
5. Potenciar el gusto por los cuentos: contarles uno e invitarles a que lo hagan ellos con posterioridad.
6. Dirigirnos a ellos sin diminutivos y con un lenguaje correcto.

Lo que tiene que conseguir a la hora de comer (I)



- Debe usar la cuchara el/ella solo, sin derramar mucha comida. Posteriormente empezar con el tenedor.
- Desayunos saludables: bocadillos, yogures, frutas...
- Importancia de comer fruta y verduras, colabore con el día de la fruta en el colegio.
- Comer alimentos con todo tipo de texturas.



Lo que tiene que conseguir a la hora de comer (II)

- **Es muy importante masticar.**
- Eliminar el uso del biberón para tomar leche o cualquier líquido
- Comer sentados a la mesa.
- Aprovechar los ratos de la comida para introducir vocabulario de alimentos y utensilios que usamos al comer



¿Sabe mi hija/o vestirse?



- Enseñarle a desvestirse solo
- Y paulatinamente enseñarle a vestirse, mostrarles como se abrochan los botones, como subir y bajar cremalleras...
- Diferenciar el derecho y el revés de la ropa.
- Depositar la ropa sucia en el lugar destinado para ello
- Para conseguir estos hábitos podemos facilitarles la tarea proporcionando ropa adecuada (zapatos con velcro, botones grandes, elásticos...)

¿Sabe mi hijo/a asearse?



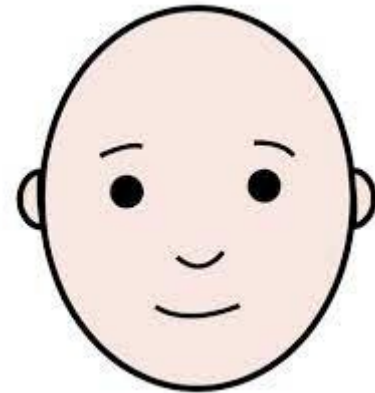
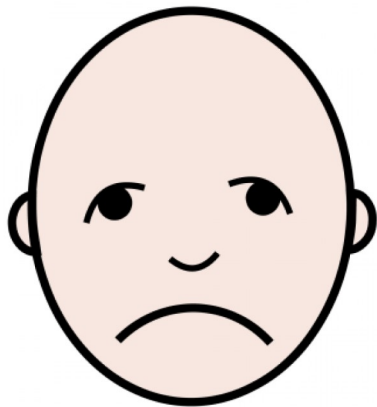
- Lavarse y secarse las manos.
- Ir solo al W.C. deben ser capaces de limpiarse, bajarse y subirse los pantalones y la ropa interior
- ¿Han dejado el pañal a los 2 años?, tanto de día como de noche
- Cepillarse los dientes a diario

ESTABLECER LOS LÍMITES (I)

- Las normas de nuestro hogar tienen que ser pocas, claras y bien comprendidas.
- El niño/a tiene que saber lo que debe o no debe hacer, así como las consecuencias de incumplir lo acordado.
- Las normas desde el afecto, de manera positiva y razonada, para que nuestros hijos e hijas comprendan los motivos de éstas y para que piensen y decidan por sí mismos.

ESTABLECER LOS LÍMITES (II)

- Reforzar y alabar las buenas conductas.
- Somos su modelo a seguir por lo que es fundamental mostrarnos con autodisciplina, control y dominio de nosotros mismos en los actos de nuestra vida diaria



Cómo hablar y cómo fijar LÍMITES



Corregir de la forma más tranquila y calmada posible, pero enérgica, sin darle excesivas explicaciones que ellos no entienden.

1. Expresen sus sentimientos “no me gusta que tires las galletas al suelo”
2. No le culpabilice: evitar “que patoso eres” mejor “ya veo que se te han caído, vamos a recogerlas”
3. Habla sobre las acciones: “en esta casa tenemos la norma de no tirar las galletas al suelo, se comen”
4. Sea positivo “ vamos a recogerlo entre los dos, ayúdame por favor”

TIPS FINALES

- Dejar claras las normas de comportamiento.
- Transmitir entusiasmo e implicarte en los asuntos e intereses de tus hijos.
- Comprender que debe desenvolverse solo ante las dificultades y felicitarle cuando las resuelva adecuadamente.
- Escuchar con paciencia y sin interferencias de televisión, radio, etc.
- Invitar a tus hijos a contar sus experiencias para crear un clima de confianza y diálogo.

FIN

